



فراخوان فصل پاییز فصلنامه آموزشی

دانشگاه سیستان و بلوچستان

رویکرد حوزه آموزشی دانشگاه سیستان و بلوچستان در سال ۱۴۰۰، بازنگری برنامه های درسی با محوریت ارتقا اشتغال پذیری دانش آموختگان و پاسخگویی به نیاز جامعه و روزآمد کردن محتوای دروس است. در این راستا، فصلنامه آموزشی دانشگاه در فصل بهار و تابستان به موضوع ارتقا توان اشتغال پذیری دانش آموختگان اختصاص یافت. بخش عمده راهکارهای پیشنهاد شده در این دو فصل بر بازنگری برنامه های درسی و تقویت جنبه عملی دروس تاکید داشتند.

از این رو، در گامی رو به جلو، به منظور طراحی اصولی ایجاد یک درس و نحوه بازنگری آن، فصلنامه آموزشی در فصل پاییز با محورهای زیر در دو نوع مروری (review) و موردی (case study) مقاله می پذیرد. بازه دریافت مقالات از ۱۰ مهر ۱۴۰۰ تا ۳۰ آبان ۱۴۰۰ است. بار دیگر، مشتاق دریافت نظرات روشننگر و تجربیات ارزشمند شما هستیم.

بررسی آیین نامه های تدوین و بازنگری

برنامه های درسی سایر دانشگاهها و بررسی نقاط قوت و ضعف آنها

بایسته ها و راهکارهای تقویت دانش برنامه ریزی درسی در دانشگاه ها

طراحی و تدوین برنامه های درسی برای انطباق هر چه بیشتر برنامه های درسی با نیازهای جامعه

بررسی الگوهای طراحی و تدوین برنامه های درسی روز آمد

استفاده از فناوری های نوین در کیفیت بخشی به برنامه های درسی

ضرورت برنامه ریزی میان رشته ای ها در استان سیستان و بلوچستان

آینده پژوهی در برنامه ریزی های درسی دانشگاه

راهکارهای نهادینه کردن بازنگری مستمر

نقشه راه و دستاوردهای اجرای آیین نامه

تدوین و بازنگری برنامه های درسی (سال ۹۴)

مصوب شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

مطالعات پشتیبان برای تغییر برنامه های درسی (با تاکید بر یک مقطع و رشته خاص)

مرور تغییرات برنامه های درسی در دانشگاه ها در ایران (با تاکید بر یک مقطع و رشته خاص)

مقایسه تغییرات برنامه های درسی در دانشگاه های ایران و جهان (با تاکید بر یک مقطع و رشته خاص)

شایستگی های عمومی و تخصصی مورد انتظار در برنامه های درسی (با تاکید بر یک مقطع و رشته خاص)

انطباق پذیری اجزا برنامه درسی (نوع درس، شیوه اجرا و ارزشیابی) با شیوه های نوین آموزشی (با تاکید بر یک مقطع و رشته خاص)

بازنگری برنامه درسی بر مبنای پایش دانش آموختگان، پایش کارفرما، تحلیل اسناد فرادست و مطالعه تجارب بین المللی (با تاکید بر یک مقطع و رشته خاص)

استانداردسازی برنامه های درسی با توجه به معیارهای علمی و قوانین و مقررات مربوطه

موانع تغییر در برنامه های درسی دانشگاهی